Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 33 «Юбилейный»



 Эссе инструктора по физической культуре в детском саду

**«Моя педагогическая философия».**

Инструктор по физкультуре: Сбойнова А. Н.

г. Каспийск

**Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В. А. Сухомлинский)**

*Игра - это полезное удовольствие. Сюжетно-ролевая игра учит сотрудничать, понимать чужие чувства, выражать свои, создавать правила и соблюдать их, развивает воображение и творческое мышление. Но игра - это приобретённое умение, а не врождённое. Чтоб легко игралось, нужна подходящая компания, правильный игровой материал и достаточно впечатлений, из которых как из кирпичиков фантазия строит сюжет игры*. **Егор Бахотский**

 Выбрав профессию учителя физической культуры 17 лет назад, я не предполагала, что буду работать в детском саду. И когда мне предложили должность инструктора по физической культуре в детском саду, немного растерялась. Учить, преподавать уроки, занятия в средних специальных учебных заведениях и в школе это одно, а учить, да еще маленьких детей - это со всем другое. Но когда я переступила порог этого детского сада и увидела лица этих маленьких сокровищ, я поняла, что сделала правильный выбор, что попала в новый мир, мир детства. В мир полный новых интересных увлекательных открытий, новых впечатлений. В мир, где нет лжи, а есть искренность, любовь и правда.

 Наблюдая за своими маленькими воспитанниками, я хочу дарить им не только свои знания, но и частичку своей души, все доброе, светлое, что имею сама. Как хочется, чтобы все они получали только положительные эмоции, бодрый заряд энергии от занятий физической культурой. И, поэтому, стараюсь сделать эти занятия увлекательными, яркими, не обычными. А сколько радости, счастья, восторга можно увидеть на лицах детей, когда у них все получается, когда занятия доставляют им большое удовольствие и позитив. Работая с детьми, я открываю для себя много нового, как вокруг, так и внутри себя.

 У каждого человека свое счастье. Мое счастье - видеть, забегающих в физкультурный зал радостных «своих» детей и чтобы они все были здоровы. Для этого я учусь и развиваюсь вместе с ними. И чтобы как то укрепить, улучшить здоровье моих воспитанников, я включаю в свою работу, в свои

занятия здоровьесберегающие технологии – гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику, самомассаж, различные упражнения для осанки и многое другое. И все это я стараюсь сделать увлекательно, в том числе и через игру.

 Вот поэтому я и выбрала Мое педагогическое кредо: «Игра - педагогическая азбука жизни детей».

 Через игру мы познаем ребенка, воспитываем физические качества, такие как сила, быстрота, выносливость и совершенствуем разнообразнейшие двигательные умения и навыки. Во время игр у детей улучшается настроение, обогащается их чувственный опыт, развивается образное мышление, речь и воображение. Обладая хорошим психотерапевтическим эффектом, игра дает ребенку возможность избавиться от негативных переживаний. Ребенок получает моральное и эстетическое удовлетворение, углубляет познание окружающей среды. Все это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом. Таким образом, игра – это одно из комплексных средств воспитания: она направлена на всестороннюю физическую подготовленность (через непосредственное овладение основами движения и сложных действий в изменяющихся условиях коллективной деятельности), совершенствование функций организма, черт характера играющих. На основании этого можно сделать вывод о том, что игры могут рассматриваться как важнейшее средство развития здоровьесберегающего поведения в дошкольном возрасте, поскольку они стимулируют активность дошкольников и способствуют их наиболее эффективному физическому развитию.

 В педагогической профессии нет конечной точки развития своего профессионального мастерства. Стремлюсь, чтобы каждое следующее занятие было не похоже на предыдущее.

 Делиться опытом – важная часть педагогической деятельности. Не учить, а именно делиться. Все мы родом из детства. Все важнейшие знания и приобретения в жизни человека приходятся на эту беззаботную, светлую пору, когда познавательный интерес настолько велик, что все новое ребенок

впитывает как губка. Поделись с ребёнком опытом, и он будет готов к преодолению трудностей в жизни.

 Я могу сказать с уверенностью и без всякой доли лукавства, что я горжусь своей профессией. Я – педагог. Всю свою жизнь я планирую посвятить детям.

 Педагог. Как много в этом слове! Это учитель, наставник, друг, мудрец, строгий судья и нежный благодетель. Педагог – это не просто профессия, это состояние души, стремящейся все лучшее отдать детям.

 Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Я точно знаю, что сделала правильный выбор.

 Свое эссе хочется закончить словами классика: «Чтобы зажечь других, нужно самому гореть, а не тлеть», и пожелать всем, кто выбрал для себя путь педагога: не жалейте тепла своего сердца, света своего разума в работе с детьми, и они смогут сделать наш мир прекраснее, ярче и светлее.

*В детстве мы нуждаемся в игре для быстрого развития мозга. У взрослых влечение к игре может быть не таким сильным, поэтому недолго мы можем прекрасно обойтись без нее. Но если ее нет долго, наше настроение портится. Мы теряем чувство оптимизма и переживаем ангедонию — неспособность получать удовольствие.*

**Стюарт Браун**