

**КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТЕРЕМОК»
(Образовательная область
«Речевое развитие»)**



Разработала: воспитатель МБДОУ «Д/с № 33
«Юбилейный» Магомедханова Г.М.

Конспект открытого занятия по театрализованной деятельности

(развитие речи)

«Театр Теремок»

Цель: Развитие речевого умения. Обогащение словаря. Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности.

Задачи

- 1-Развивать у детей образную выразительную эмоциональную речь.
- 2-Пополнять и активизировать словарь детей.
- 3-Рассказывать о провалах поведения в театре.
- 4-Уточнить понятие звук, совершенствовать умения драматизировать сказку, выразительно передавать образы героев.
- 5-Вызывать интерес к театрально-игровой деятельности, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка.

Интеграция образовательных областей

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа

Беседы о театре, чтение русских сказок, предварительная беседа с детьми о сказках, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя и связности речи, разучивание пословиц.

Материалы: сундук, ковёр, игрушка сердце, карта для путешествий, конверт, клубок пряжи, декорации к сказке.

Ход ООД

Дети выходят, становятся полукругом

- Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

-Ребята, а как ещё можно поприветствовать друг друга? (ответы детей)

-Можно ли взрослому незнакомцу, человеку сказать привет? (ответ детей)

Ребята, мы с вами знаем, что кроме слов приветствия существует много других приятных, ласковых слов, которые называются как? (комплементы)

Игра «Комплементы»

Давайте с вами, подарим друг другу комплементы. Вставляйте в круг.

Дети, передавая игрушку «сердечко» говорят друг другу комплементы

-Ребята от тёплых слов настроение у всех стало радостное.

А теперь садитесь на стульчики.

В. Ой, а откуда у нас в группе незнакомый предмет? Это же сундук! Что же в этом сундуке? Письмо! Что же в письме? Это письмо прислала Баба Яга, здесь спряталась сказка, но для того, что бы угадать какая сказка спряталась в сундук, вы должны пройти испытания.

Я предлагаю вам отправится в необычное путешествие.

-Ребята, а на чём, мы можем отправиться? (Ответы детей)

Так как у нас необычное сказочное занятие, то и транспорт должен быть необычный, сказочный. Какой? Вот же он - ковёр- самолет.

Ковёр разворачивают, а в нём записка.

А что это? Это – карта, которая поможет пройти испытания. Становитесь на ковёр-самолёт, закройте глаза.

Звучит музыка

Звукоподражание

-Пока мы летим, мы будем повторять звуки животных и предметов, над которыми пролетаем.

-Пролетаем над городом, шумят машины ш-ш-ш

Лопнули шины с-с-с-с

Жуки жужжат ж-ж-ж-ж

Комары летят з-з-з-з

Мы сейчас поднимаемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки, х-х.

Ковёр-самолёт опускается. Мы в лесу.

-Здесь нас ждут испытания.

-Ребята смотрим на карту.

-Что ждёт нас впереди?

Игра словесная «Помогите» предлагается назвать тех, кому нужна помощь (назвать сказку.)

-Помогите, нас хочет съесть серый волк. (Волк и семеро козлят)

- Помогите, я разбила яйцо, не простое, а золотое. (Курочка-ряба)

-Помогите, я превратился в козлёнка (сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

-Помогите, за мной гонятся. (Три медведя)

- Помогите, у меня оторвался хвост. (Лисичка-сестричка и серый волк)

- Помогите, я заблудилась в лесу. (Маша и медведи)

- Помогите моего брата унесли! (Гуси-лебеди)

Молодцы! Справились с этим заданием. Идём дальше , смотрим карту .

Дид/игра « Где кто живёт»

- Где живёт белка ?– в дупле

- Где живёт скворец?- в скворечнике

-Где живут птицы? – в гнезде

- Где живёт собака? – в будке

- Где живут пчёлы? – в улье

- Где живёт лиса? – в норке

- Где живёт волк? – в логове

- Где живёт медведь? – в берлоге

Правильно! Молодцы ребята с этим заданием вы тоже справились.

Звучит музыка, появляется (Баба-Яга)

- Здравствуйте ребята, вы прошли почти все испытания правильно, но осталось последнее задание, если отгадаете, то я вам укажу путь к сказке, и вы попадёте в театр. Слушайте внимательно

Загадка:

Невысокая избушка в ней живут лиса, лягушка, мышка, заяц, серый волк в крепкой дружбе знают толк. К ним ещё медведь просился только он не поместился

Залезая, мог бы он разломать весь... (Теремок)

С: Правильно ребята. Вы отгадали сказку, которую я спрятала в конверте.
Кидает клубок.

С: Этот клубок приведёт вас в театр. Счастливо! До новых встреч.

(Б.Я. уходит)

Дети уходят по нитке и садятся на стулья:

Ребята, вот мы и попали в театр. Я предлагаю одним из вас сегодня быть актёрами, а другим – зрителями.

Предложить поимённо.

Мы с вами читали с вами очень интересную сказку «Теремок». Все вы её хорошо знаете. Я вам предлагаю проинсценировать эту сказку и напоминаю, что произносить слова нужно грамотно, выразительно, так чтобы зрителям было интересно вас слушать.

В. Спрашивает, какие эмоции будут передавать все герои?

Пока наши ребята переодеваются, мы с вами поговорим о театре.

Ребята, какие театры вы знаете? (кукольный, драматический, музыкальный, уличный театр)

Ребята, а кто показывает спектакли?

Дети –Люди

Восп – А вы знаете как называют этих людей?

Дети – Актеры

Восп –А где выступают актеры?

Дети – На сцене

Восп – Правильно ребятаки

Беседа

Восп- Театр – это вид искусства, основанный на отражении сути вещей при помощи слова, музыки, движения, мимики, эмоции.

Мимика или эмоции – это движение мышц лица, внутреннее душевное состояние.

Восп- Ребятаки давайте мы с вами покажем эмоции. Покажите грусть, радость, удивление, огорчение (*дети показывают*)

Восп-Ребятаки мы с вами говорили о видах театра. Я вам продемонстрирую виды театра на экране. (*На экране показ слайдов, видов театра, воспитатель комментирует каждый слайд*)

Восп- Ребята а кто смотрит представления?

Дети – Зрители.

Восп- правильно. Зрители в зале сидят тихо и смотрят представление.

Сегодня мы с вами будем зрителями. А наши актеры уже переоделись и готовы показать нам сказку «Теремок».

Сценарий сказки «Теремок»

Действующие лица:

Рассказчик, Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк, Медведь.

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, Мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит. (*На поляну выходит мышка с узелком и останавливается перед теремком*).

Мышка(стучит):

Кто, кто в теремочке живет?

Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка.

Мышка: Вот так чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Буду жить в нем и работать,

В гости звать к себе кого-то.

Рассказчик:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка: Мышка здесь живет норушка!

А ты кто?

Лягушка: А я –лягушка-квакушка.

Пусти меня к себе жить.
Мышка: Для тебя найдется место,
Веселее жить вдвоем.
Вот сейчас замесим тесто,
А потом чайку попьем!
Рассказчик:
Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Зайчик бежит,
У дверей остановился и стучит.
Заяц: Кто, кто в теремочке живет?
(Из окна выглядывает Мышка).
Мышка: Я Мышка-норушка.
(Из окна выглядывает Лягушка).
Лягушка: Я Лягушка-квакушка. А ты кто?
Зайчик: Я Зайка –побегай-ка.
Мышка и лягушка (хором): Так и быть, пожалуй, в дом, Веселее жить втроем.
Рассказчик: Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю, Лисонька бежит,
У дверей остановилась и стучит.
Лиса: Кто, кто в теремочке живет?
(Из окна выглядывает Мышка).
Мышка: Я Мышка-норушка.
(Из окна выглядывает Лягушка).
Лягушка: Я Лягушка-квакушка.
(Из окна выглядывает Заяц).
Заяц: Я Зайка -побегай-ка. А ты кто?
Лиса: Про красавицу-Лису Слух давно ведется.
Знают все меня в лесу!
Зайчик: Место ей найдется!
Мышка: Заходи, кума, смелее,
Вот как раз готов обед.
Лягушка: Вместе будет веселее!
Рассказчик: Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Волчок бежит,
У дверей остановился и стучит.
Волк: Кто, кто в теремочке живет?
(Из окна выглядывает Мышка).
Мышка: Я Мышка-норушка.
(Из окна выглядывает Лягушка).
Лягушка: Я Лягушка-квакушка. (Из окна выглядывает Заяц).
Заяц: Я Зайчик -побегай -чик.
(Из окна выглядывает Лиса).
Лиса: Я Лиса –всему лесу краса.
Все (вместе): А ты кто?
Волк: Я Волчок -серый бочок.
Зайчик: Ладно, Серый, заходи, Только не кусайся!
Лягушка: Сразу выгоним, учти,
Коль обидишь Зайца!
Волк заходит в дом. Все прячутся.